

# 兵庫県立氷上高等学校（全日制・農業科）

## ◇スクール・ミッション

「開拓者精神」の理念のもと、基礎基本の力、自分で考える力、自ら行動する力を備え、地域を支え、これからの地域社会の発展に貢献できる人材を育成する。

## ◇スクール・ポリシー（三つの方針）

育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① 校訓「開拓者精神」に基づき、自分の夢や志の実現のために、不断の挑戦や努力を尊重する人材を育成する。
- ② キャリア教育や産業教育を通じて専門性を高めるとともに、社会的自立を図り、地域社会を支え、貢献できる人材を育成する。
- ③ 知・徳・体の総合的な向上を図り、コミュニケーション能力を高め、自ら考え、主体的に行動することにより、地域の未来を切り開いていく人材を育成する。

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 主体的・対話的、協働的学習を積極的に導入し、思考力・判断力・表現力・課題解決力等未来型の学力を養う授業を展開する。
- ② 地元の関係機関や大学等と連携し、より高い技術や知識を活用した実践的・体験的な学びを展開する。
- ③ 習熟度別授業やＴＴ授業、少人数指導など生徒個々の能力に応じた学習を推進し、「わかる授業」を展開する。
- ④ 農業のＩＣＴ化やスマート化などにより専門性を高める学習を充実する。
- ⑤ 地元特産品や新たな特産品の栽培・加工・流通に積極的に取り組み、地域密着型の探究的な学びを実践する。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 農業の実習や実験に対して、意欲的に取り組む生徒を募集する。
- ② 基本的な生活習慣が身につけており、何事も意欲を持って取り組む生徒を募集する。
- ③ 夢の実現に対して、汗をいとわず努力する生徒を募集する。

### ※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、目指すべき学校像。

### ※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」。